Di studio e di lavoro.

MATEMATICA

UDA classe V A IMI

Titolo: “Scienza e progresso tra XIX e XX secolo ”

COMPETENZE DISCIPLINARI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASSE | INSEGNAMENTO | Competenza | Conoscenze | Abilità | VERIFICA/Compitodi realtà\* |
| Scientifico -matematico | MATEMATICA | * Analizzare i dati e interpretarli anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche.
* Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti matematici per affrontare e risolvere problemi riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.
* Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.
 | **Scienza e progresso tra XIX e XX secolo:*** Funzioni e proprietà
* Limiti di funzioni
 | * Determinare dominio, zeri e segno di una funzione.
* Dedurre le proprietà di una funzione.
* Dedurre i limiti di una funzione dal grafico della stessa.
* Calcolare i limiti di una funzione e risolvere le forme indeterminate delle funzioni intere e fratte.
* Determinare le equazioni degli asintoti orizzontali e verticali.
 |    Relazione multidisciplinare sui contenuti relativi ai  temi pr*o*posti.  |

MATEMATICA

UDA classe V A IMI

Titolo: “L’importanza della memoria”

COMPETENZE DISCIPLINARI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASSE | INSEGNAMENTO | Competenza | Conoscenze | Abilità | VERIFICA/Compitodi realtà\* |
| Scientifico -matematico | MATEMATICA | * Analizzare i dati e interpretarli anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche.
* Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti matematici per affrontare e risolvere problemi riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.
* Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.
 | **L’importanza della memoria:*** Funzioni continue.
* Alan Turing: l’arma segreta degli alleati.
 | * Conoscere la continuità e la discontinuità di una funzione in un punto.
* Delineare il grafico probabile di una funzione.
* Riferire sull’importanza della matematica come base di nuove invenzioni tecnologiche.
 |    Relazione multidisciplinare sui contenuti relativi ai  temi pr*o*posti.  |