Di studio e di lavoro.

MATEMATICA

UDA classe V A IMI

Titolo: “Scienza e progresso tra XIX e XX secolo ”

COMPETENZE DISCIPLINARI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASSE | INSEGNAMENTO | Competenza | Conoscenze | Abilità | VERIFICA/Compitodi realtà\* |
| Scientifico -matematico | MATEMATICA | * Analizzare i dati e interpretarli anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche. * Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti matematici per affrontare e risolvere problemi riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche. * Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. | **Scienza e progresso tra XIX e XX secolo:**   * Funzioni e proprietà * Limiti di funzioni | * Determinare dominio, zeri e segno di una funzione. * Dedurre le proprietà di una funzione. * Dedurre i limiti di una funzione dal grafico della stessa. * Calcolare i limiti di una funzione e risolvere le forme indeterminate delle funzioni intere e fratte. * Determinare le equazioni degli asintoti orizzontali e verticali. | Relazione multidisciplinare  sui contenuti relativi ai  temi pr*o*posti. |

MATEMATICA

UDA classe V A IMI

Titolo: “L’importanza della memoria”

COMPETENZE DISCIPLINARI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASSE | INSEGNAMENTO | Competenza | Conoscenze | Abilità | VERIFICA/Compitodi realtà\* |
| Scientifico -matematico | MATEMATICA | * Analizzare i dati e interpretarli anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche. * Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti matematici per affrontare e risolvere problemi riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche. * Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. | **L’importanza della memoria:**   * Funzioni continue. * Alan Turing: l’arma segreta degli alleati. | * Conoscere la continuità e la discontinuità di una funzione in un punto. * Delineare il grafico probabile di una funzione. * Riferire sull’importanza della matematica come base di nuove invenzioni tecnologiche. | Relazione multidisciplinare  sui contenuti relativi ai  temi pr*o*posti. |